

Liceo scientifico e musicale statale “G. Marconi” - Pesaro

via Nanterre, 10 61122
tel: 0721-453136/37 fax:0721-414254
e-mail: marconi@lsmarconi.it
<http://www.lsmarconi.it>

P.O.F.

- I -

piano dell'offerta formativa
a.s. 2011/2012

documento elaborato ed approvato dal Collegio dei docenti, approvato dal Consiglio d'istituto, verificato dal Dirigente scolastico del Liceo scientifico e musicale “G. Marconi”

in vigore da: 1 settembre 2011

revisione: n. 1 – 14 giugno 2011

Il Dirigente scolastico
Prof. Riccardo Rossini

Indice

I – P.O.F.

PREMESSA	3
LE FINALITÀ DELLA SCUOLA	6
I PIANI DI STUDIO	7
...IN UN SISTEMA DIDATTICO INTEGRATO	13
ORGANIZZAZIONE E STRUTTURA	14
I PROCESSI E I PROGETTI	17
NOTE FINANZIARIE	31
INFORMAZIONE E COMUNICAZIONI	32
CRITERI DI VALUTAZIONE	33
MONITORAGGIO ED AUTOVALUTAZIONE DEL PIANO	35

II – P.O.F/allegati

... allegato 1 - organigramma

... allegato 2 - regolamento d'Istituto

... allegato 3 - patto educativo di corresponsabilità

...allegato 4 - modulistica

Premessa

Il **liceo scientifico** è un corso di studi quinquennali, al termine del quale si consegue la maturità scientifica, che consente l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria, a corsi post-diploma, la partecipazione a concorsi pubblici che richiedano il diploma di scuola secondaria di II grado, l'inserimento nel mondo del lavoro. In relazione all'attuazione della riforma della scuola secondaria superiore è stato inoltre attivato a partire dall'a.s. 2010/2011 un corso di **liceo musicale** in convenzione con il Conservatorio musicale "G. Rossini" di Pesaro.

Il Liceo scientifico "G. Marconi" di Pesaro è stato istituito nella seconda metà degli anni Quaranta ed è stato da allora un punto di riferimento nella rete scolastica della provincia incrementando progressivamente il numero degli iscritti. Nel 1976 si è trasferito nell'attuale sede, progettata e realizzata dall'architetto Aymonino, nel complesso del Campus scolastico.

La scuola è collocata in una realtà sociale ed economica caratterizzata, oltre che da imprese commerciali e di servizi, dalla presenza significativa di imprese artigianali e di piccola e media industria prevalentemente indirizzate verso il settore del mobile e meccanico, aperte al mercato estero nella prospettiva dell'export di prodotti, tecnologie, strutture organizzative. Ne deriva un livello economico complessivamente medio alto, un elevato livello di scolarizzazione e contenuti bassi di disoccupazione e di disagio sociale, benché anche nell'area pesarese siano in aumento i fenomeni della tossicodipendenza e dell'alcolismo, nella prevenzione dei quali il liceo è da anni assiduamente impegnato. È presente inoltre nel territorio un'adeguata diffusione di servizi sociali ed un'attenzione costante da parte di enti ed associazioni verso le risorse formative e culturali. Con tali referenti sono in atto collaborazioni e progetti coordinati nei quali il liceo "G. Marconi" ha un ruolo significativo.

La popolazione attuale della scuola è di oltre 1250 studenti, che frequentano 9 corsi completi più alcune classi collaterali. Il bacino di utenza è prevalentemente costiero e si estende fino al confine con la Romagna. Le caratteristiche socio-economiche delle famiglie di appartenenza degli studenti che si iscrivono al Liceo scientifico e Liceo musicale "G. Marconi" rispecchiano quelle complessive del territorio.

I corsi del Liceo scientifico attivati fino all'a.s. 2009/2010 – quindi per le classi terze, quarte e quinte dell'a.s. 2011/2012 - sono suddivisi nei seguenti vecchi indirizzi: corso ordinario, sperimentazione piano nazionale di informatica, sperimentazione linguistica con III lingua straniera, sperimentazione di scienze, sperimentazione globale progetto Brocca con indirizzo

scientifico e con indirizzo scientifico a potenziamento tecnologico, corso ordinario con potenziamento nuovi linguaggi, corso integrato triennale di istruzione/formazione professionale per “operatore del benessere” ad esaurimento con il solo terzo anno.

Per le classi prime e seconde sono invece attivati a partire i **nuovi corsi** previsti dalla **riforma della scuola secondaria superiore**, i quali sono articolati – utilizzando il curriculum di scuola - in specifici indirizzi formativi in grado di garantire la continuità e sviluppare le potenzialità delle esperienze di innovazione didattica sperimentate da decenni dal Liceo Marconi.

L'edificio dispone, oltre che delle normali aule per la didattica ordinaria, di aule speciali e laboratori che consentono attività sperimentali a diversi livelli grazie alla consistente dotazione di strumenti e attrezzature: 4 laboratori e aule speciali di fisica, 2 di biologia, 2 di chimica, 4 di lingua straniera, 5 di disegno, 2 aule di proiezione per cineforum e audiovisivi (biennio e triennio), 1 aula multimediale e 3 laboratori di informatica con adeguata strumentazione e collegamenti in rete locale intranet e connessioni internet, biblioteca centrale con sale lettura e 2 postazioni multimediali connesse a internet, biblioteche collocate nei vari dipartimenti e nelle aule, locali per la redazione del giornalino scolastico. Sono inoltre disponibili l'aula magna per conferenze, spazi per attività e spettacoli teatrali e musicali, TV a circuito chiuso, 2 palestre interne e specifici locali per attività studentesche e per il C.I.C. (Centro Informazioni e Consulenza). Sono installate nell'edificio antenne paraboliche che consentono di sintonizzarsi sui canali satellitari. Oltre alla doppia palestra, all'interno dell'istituto è presente un'area per attività sportive all'aperto con gradinate per il pubblico. Aule speciali sono poi destinate alla specifica attività del Liceo musicale.

Per quanto riguarda la sicurezza degli studenti, degli operatori, dei visitatori all'interno delle strutture, è attuato un piano di sicurezza per l'individuazione, l'analisi, la valutazione dei rischi e la definizione e attuazione delle conseguenti procedure atte a garantire il rispetto per le norme di prevenzione degli infortuni e la tutela della salute (D.L. n°626 19/9/94 e D.L. n°494 14/8/96).

È attivo nella scuola un sito web gestito autonomamente (www.lsmarconi.it). La scuola gestisce inoltre una piattaforma e-learning (moodle.lsmarconi.it) per la formazione a distanza, utilizzata sia a supporto dell'attività didattica ordinaria sia nei corsi di formazione professionale.

Il Liceo Marconi è Test Center E.C.D.L (European Computer Driving Licence), abilitato al rilascio della patente europea del computer sia agli studenti interni che agli esterni.

Sono inoltre attivati su finanziamento del Ministero della Pubblica Istruzione e del Fondo Sociale Europeo corsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnico Superiore) e corsi FSE, secondo bandi emanati annualmente.

In relazione a tali iniziative, al fine di garantire l'accesso alle risorse pubbliche ed in particolare a quelle comunitarie, il Liceo ha ottenuto per il SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE l'accreditamento come struttura di formazione, secondo il dispositivo istituito dalla Regione Marche in attuazione della nuova normativa sui sistemi di formazione professionale (art.17 della legge 196/97 e D.M. 166 25.05.01), elaborando sulla base del POF la documentazione richiesta ed in particolare la CARTA DELLA QUALITA'.

Il Liceo scientifico e Liceo musicale "G. Marconi" elabora annualmente il Piano per l'Offerta.

Il Regolamento d'Istituto è allegato al POF (allegato 2) ed adattato annualmente nella parte relativa alle modalità di gestione delle attività scolastiche e amministrative. Al POF è inoltre allegato il Patto educativo di corresponsabilità tra scuola famiglie e studenti (allegato 3).

Le finalità della scuola

In una realtà sociale ed economica in continua e forte trasformazione ed alla ricerca di nuovi e coerenti riferimenti civili, culturali, etici, il liceo scientifico “G. Marconi” intende offrire uno spazio di riflessione critica e risposte efficaci alla richiesta di una formazione capace di determinare il nuovo

Il piano dell’offerta formativa del Liceo scientifico e Liceo musicale “G. Marconi” prevede quindi le seguenti **FINALITÀ**:

- **CULTURA**

Garantire una formazione capace di coniugare i valori della cultura scientifica con quelli della cultura umanistica anche nella prospettiva dell’accesso a studi universitari.

- **METODO**

Sviluppare la consuetudine ad un metodo scientifico di studio, le capacità logiche, cognitive ed espressive, con particolare attenzione alle nuove tecniche della comunicazione.

- **INTERESSI**

Favorire lo sviluppo della coscienza di sé, degli interessi e delle capacità, favorendo la creatività e facilitando l’accesso a spazi, tempi e supporti adeguati.

- **LEGALITÀ**

Acquisire i valori della democrazia, della legalità, della tolleranza, della solidarietà, sulla base dei principi della Costituzione.

- **AGIO**

Prevenire il disagio giovanile promuovendo l’agio.

- **ORIENTAMENTO**

Garantire un approccio informato e consapevole con le prospettive di studio e di formazione professionale.

I piani di studio

L'offerta formativa del Liceo scientifico e Liceo musicale "G.Marconi" prevede piani di studio diversificati in grado di rispondere alle specifiche esigenze formative degli studenti. Essi sono articolati in un **CURRICOLO DI BASE** rispondente alle indicazioni ministeriali ed in un **CURRICOLO DI SCUOLA** definito secondo le indicazioni del regolamento dell'autonomia. I piani di studio vengono integrati nel curriculum di scuola - utilizzando la flessibilità oraria mediante la riduzione del curriculum di base ed il recupero del monte ore ricavato dall'orario di lezione ridotto a 50 minuti - con l'inserimento di discipline aggiuntive in grado di rispondere ad una richiesta di formazione diversificata e con l'offerta di attività di sostegno e recupero o di potenziamento di discipline di base.

Tale organizzazione dell'offerta formativa, finora alla base dei diversi indirizzi di studio proposti dal Liceo "G. Marconi", è stata anche utilizzata – in una prospettiva di qualità e innovazione nella continuità - per diversificare e personalizzare i piani di studio previsti dalla riforma della scuola secondaria superiore validi per le classi prime e seconde. I piani di studio attuati in tal senso a partire dalle prime dell'a.s. 2010/2011 e validi per le classi seconde del 2011/2012 sono riportati nel POF 2010/2011. I precedenti piani di studio, ancora in vigore nelle classi terze, quarte e quinte, sono invece consultabili nel POF 2009/2010. Sono inseriti in questo Piano dell'Offerta Formativa i piani di studio - riprogettati in funzione dell'attivazione dell'opzione di Scienze applicate e della revisione dell'esperienza didattica attuata nelle classi prime durante lo scorso anno scolastico – validi per le classi prime del 2011/2012.

- **LICEO SCIENTIFICO**

POTENZIAMENTI:

- o SCIENTIFICO
- o LINGUISTICO

- **LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE**

POTENZIAMENTI:

- o TECNOLOGICO

- **LICEO MUSICALE**

Tutte le discipline previste dal curriculum di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (ad esempio: 27 ore biennio, 30 ore triennio per quanto riguarda il curriculum del Liceo scientifico secondo la riforma), l'inserimento di unità orarie settimanali di curriculum di scuola dedicate all'ampliamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa.

Per creare solide basi ad un'istruzione superiore e per acquisire consapevolezza delle proprie esigenze formative, il primo anno parteciperanno al LABORATORIO STUDIARE dedicato all'orientamento formativo ed al consolidamento della preparazione nelle principali discipline. In quinta dedicheranno invece 2 ore settimanali all'orientamento, alla preparazione all'esame di stato ed ai test di ammissione all'università.

Inoltre 2 ore settimanali dal secondo al quarto anno – per gli studenti che iniziano il liceo scientifico nel 2011/2012, saranno dedicate ad una DISCIPLINA COMPLEMENTARE a scelta dello studente in funzione delle individuali esigenze di formazione. L'elenco delle discipline

complementari attivate, le caratteristiche dei singoli corsi compreso il numero minimo utile per l'attivazione, la specifica programmazione, sono definiti ogni anno in funzione dell'offerta formativa. La scelta viene formalizzata al momento della iscrizione alle classi seconda, terza, quarta, ed è vincolante. La disciplina complementare frequentata in ciascuna annualità entra a far parte a tutti gli effetti del piano di studi, per cui: la frequenza è obbligatoria, il profitto è oggetto di valutazione, il diploma finale riporta indicazione delle specifiche caratteristiche del percorso di studi seguito.

Poiché l'attuazione della riforma è ancora, per alcuni aspetti, *in fieri*, i nuovi piani di studio possono subire variazioni nella tipologia e nella distribuzione oraria delle discipline in funzione di successive indicazioni ministeriali.

Il **curricolo di scuola** comprende inoltre le seguenti proposte, che possono andare ad integrare il curricolo di base secondo scelte attuate dal collegio dei docenti o dal consiglio di classe, le quali definiscono il piano dell'offerta formativa di ciascuna classe in base alle specifiche esigenze, o facoltativamente in base alle scelte degli studenti: corsi di recupero, moduli di sostegno, moduli di potenziamento, corsi di lingua straniera II o III (francese, tedesco, spagnolo), teatro, musica, cinema, grafica digitale. Le attività facoltative si svolgeranno in orario aggiuntivo concordato con gli studenti.

LICEO SCIENTIFICO

 curriculum di scuola: **SCIENTIFICO**

Vengono potenziate le discipline proprie dell'area scientifica: la fisica e le scienze naturali incrementando l'attività laboratoriale, la matematica nella prospettiva dell'innovazione metodologica.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
DISCIPLINE DI BASE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica nel I biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
DISCIPLINE AGGIUNTIVE					
Scienze naturali (laboratorio)	1	1	1	1	1
Fisica (laboratorio)	1	1			
Matematica			1	1	1
Disciplina complementare		2	2	2	
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
Totale unità orarie settimanali	31	31	34	34	34

Tutte le discipline previste dal curriculum di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (27 ore I biennio, 30 ore II biennio e anno conclusivo), l'inserimento di quattro unità orarie settimanali di curriculum di scuola dedicate al potenziamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa.

LICEO SCIENTIFICO
curricolo di scuola: LINGUISTICO

Si tratta di un piano di studi che privilegia la preparazione linguistica con lo studio, oltre all'inglese, di un'altra lingua comunitaria tra francese, tedesco o spagnolo in relazione alle scelte individuali degli studenti. Al curriculum potrà essere aggiunta una terza lingua tra quelle previste tra le discipline complementari.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
DISCIPLINE DI BASE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica nel I biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
DISCIPLINE AGGIUNTIVE					
Lingua e cultura straniera II (francese, spagnolo, tedesco)	2	2	2	2	2
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
Disciplina complementare		2	2	2	
Totale unità orarie settimanali	31	31	34	34	34

E' possibile lo studio della TERZA LINGUA (francese, tedesco, spagnolo, arabo, cinese) scegliendola tra le DISCIPLINE COMPLEMENTARI previste per le classi seconde, terze e quarte.

Tutte le discipline previste dal curriculum di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (27 ore I biennio, 30 ore II biennio e anno conclusivo), l'inserimento di quattro unità orarie settimanali di curriculum di scuola dedicate al potenziamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa.

LICEO SCIENTIFICO opzione Scienze applicate
curricolo di scuola: TECNOLOGICO

E' un percorso di studio che intende sviluppare gli aspetti applicativi delle discipline scientifiche nella prospettiva di una formazione tecnologica consapevole delle problematiche produttive ed economiche della realtà contemporanea.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
DISCIPLINE DI BASE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
DISCIPLINE AGGIUNTIVE					
Tecnologia e disegno	2	2			
Sistemi energetici			2		
Elementi di <i>green economy</i>				2	
Sistemi di produzione e organizzazione aziendale					2
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
Disciplina complementare		2	2	2	
Totale unità orarie settimanali	31	31	34	34	34

Le discipline aggiuntive del percorso di studi tecnologico prevedono un'attività didattica progettata in collaborazione con imprese produttive del territorio e caratterizzata da LEZIONI IN AZIENDA.

Tutte le discipline previste dal curricolo di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (27 ore I biennio, 30 ore II biennio e anno conclusivo), l'inserimento di quattro unità orarie settimanali di curricolo di scuola dedicate al potenziamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa.

LICEO MUSICALE

È un nuovo corso di studi che intende rispondere alle esigenze di una formazione musicale di collegamento tra le scuole medie musicali e il conservatorio, il quale è attualmente un'istituzione accademico-universitaria. Il corso musicale si pone come naturale evoluzione di una consolidata esperienza del liceo Marconi nella didattica della musica e di collaborazione con il conservatorio musicale Rossini. Il corso offre una formazione di impostazione liceale caratterizzata dallo studio delle discipline fondamentali, ma in grado di lasciare adeguato spazio allo studio ed alla pratica della musica.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	1	2	3	4	5
curricolo di base					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2			
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
curricolo della sezione musicale					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
curricolo di scuola					
Matematica (con informatica)			1	1	1
Lingua straniera I (inglese)	1	1			
Filosofia			1	1	1
Strumento (in orario pomeridiano, unità orarie 60')	2	2	1	1	1
Teatro/Musica (in orario pomeridiano, unità orarie 60')	1	1	1	1	1
Totale unità orarie settimanali	33⁺³	33⁺³	34⁺²	34⁺²	34⁺²

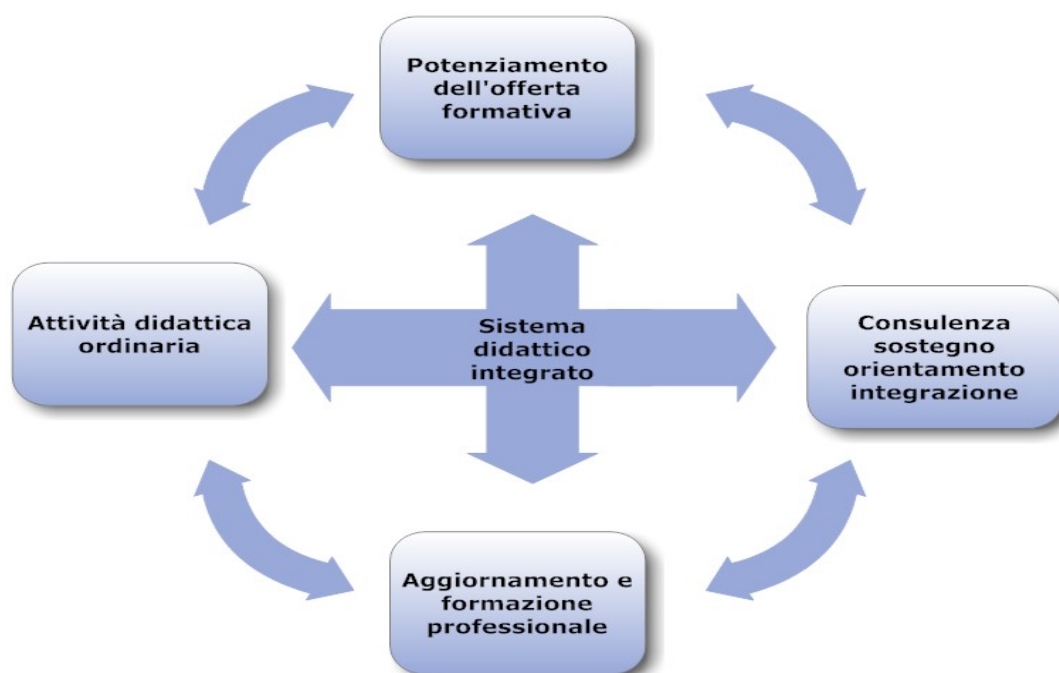
... in un sistema didattico integrato

Oltre all'attività didattica ordinaria espressa nei piani di studio e dettagliata per ambiti disciplinari (allegato 2), La realizzazione delle finalità che il liceo si propone comporta un'articolazione complessa dei servizi offerti dalla scuola ed in particolare di quelli più direttamente connessi all'attività didattica, i quali superano i tradizionali schemi procedurali e divengono sempre più aperti ad una progettualità articolata, flessibile e capace di interpretare i bisogni dell'utenza nel processo di attuazione dell'autonomia scolastica.

Il piano dell'offerta formativa propone quindi un **SISTEMA DIDATTICO INTEGRATO**, un insieme articolato e coordinato di interventi in molti casi con una valenza trasversale, che implica un impegno progettuale e gestionale globale

La realizzazione di un sistema didattico integrato permette di garantire un servizio articolato e flessibile in grado rispondere ad esigenze di formazione sempre più complesse e diversificate, coordinando:

- **SETTORE ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA** in orario curricolare costituita dal curricolo di base del corso di studi ordinario e dei corsi sperimentali, integrato con le discipline e le attività previste dal curricolo di scuola.
- **SETTORE CONSULENZA, RECUPERO, ORIENTAMENTO**
- **SETTORE POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**
- **SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE**



Attraverso l'attivazione di processi gestionali e interventi progettuali, con l'adattamento del calendario scolastico e la flessibilità dell'orario curricolare, con la strutturazione dell'organico in base ad esigenze funzionali, proseguendo il percorso già intrapreso nei precedenti anno scolastico, viene predisposto un piano articolato caratterizzato dalla flessibilità, trasversalità, interdisciplinarietà, polivalenza, dell'attività didattica.

Organizzazione e struttura

Gli strumenti tecnici e gestionali per l'attuazione del P.O.F. di questo istituto, oltre alle strutture istituzionali (Collegio Docenti, Consiglio d'Istituto, Consigli di classe, Presidenza, Servizi Amministrativi) che operano secondo le funzioni previste dalla normativa vigente, sono l'organizzazione per dipartimenti disciplinari e per strutture interdipartimentali, la definizione di aree di intervento, la flessibilità del calendario scolastico e l'adattamento dell'orario curricolare, la gestione a "scuola aperta" dell'istituto (apertura continuata 7.50 -19.30). La struttura organizzativa della scuola è dettagliata nell'organigramma (allegato 1).

► Sono istituiti i dipartimenti di Lettere, Storia e Filosofia, Matematica e Fisica, Scienze, Lingue, Disegno, Religione, Educazione Fisica, Musica. I dipartimenti in relazione alle diverse aree disciplinari attuano, con il coordinamento del DIRETTORE DI DIPARTIMENTO:

- la progettazione delle linee di indirizzo della didattica ordinaria.
- come supporto alla programmazione dei consigli di classe, l'indicazione di proposte per le attività integrative di potenziamento o di sostegno e recupero da svolgere nelle classi.
- la progettazione e la gestione delle attività di sostegno e recupero, su indicazioni dei consigli di classe e in collaborazione con il responsabile delle attività di sostegno e recupero.
- la progettazione e la gestione dei moduli didattici opzionali di carattere disciplinare o interdisciplinare in collaborazione con il responsabile della gestione del POF, per interventi integrativi in orario curricolare ed extracurricolare in collaborazione con i consigli di classe nel corso dell'intero anno scolastico.
- l'attivazione di uno sportello didattico (informazioni sulle attività del dipartimento, predisposizione di materiali didattici, colloqui con gli studenti, consulenze bibliografiche e metodologiche) accessibile anche per via telematica utilizzando il sito della scuola.
- la definizione dei criteri generali per la preparazione agli esami di stato con particolare riferimento alla tipologia della terza prova, alle griglie di valutazione, alle simulazioni delle prove d'esame, le quali vengono organizzate e gestite come attività didattica integrativa dai singoli consigli di classe secondo tempi e modalità operative definiti autonomamente.

► Sono istituite le seguenti strutture permanenti che attuano interventi di integrazione e supporto all'attività didattica secondo le indicazioni del collegio dei docenti ed dei consigli di classe e forniscono ai dipartimenti, ai consigli di classe, ai docenti, agli studenti strumenti, materiali, assistenza didattica e tecnica:

- Laboratori di tecnologie informatiche e multimediali
- Laboratori di fisica
- Laboratori di scienze
- Biblioteca
- Aule proiezione e videoteca
- Aule musicali
- Centro informazione e consulenza (CIC)

La responsabilità delle strutture è attribuita ai direttori di dipartimento e/o alle funzioni strumentali in relazione alle loro specifiche competenze

► L'interazione tra le attività dei dipartimenti, delle strutture interdipartimentali e l'attività didattica delle classi è gestita dal COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE, che elabora con gli altri docenti il piano dell'offerta formativa della classe, con particolare riferimento alle attività di recupero, di potenziamento disciplinare, di didattica interdisciplinare, in collaborazione con i dipartimenti e altre strutture interne ed esterne; svolge inoltre funzioni di tutoraggio e

consulenza in collaborazione con il C.I.C. e con le strutture di rete attivate; si occupa in collaborazione con gli altri docenti della classe del controllo delle assenze e dei rapporti con le famiglie.

► Vengono individuate, oltre agli incarichi assegnati dal dirigente scolastico per competenza, aree di intervento per favorire a livello progettuale ed organizzativo l'attuazione di quanto indicato nel piano dell'offerta formativa. La pianificazione e/o il coordinamento delle attività relative a tali aree sono affidati a docenti con funzione strumentale che attuano un progetto complessivo di coordinamento e di interventi. Il coordinamento delle attività del P.O.F e progettazione d'istituto è gestito dall'ufficio di vicepresidenza.

Vengono definite le seguenti funzioni strumentali:

1. Coordinamento attività di recupero e sostegno
2. Gestione biblioteca
3. Formazione e aggiornamento
4. Tecnologie informatiche
5. Attività audiovisive e nuovi linguaggi
6. Orientamento in uscita e valutazione d'istituto
7. Orientamento in entrata coordinamento interno
8. Orientamento in entrata rapporti con IC e relazione di continuità
9. Formazione professionale e rapporti enti esterni: coordinamento
10. Formazione professionale e rapporti enti esterni: percorsi integrati e progetti europei
11. Educazione alla salute e relazione d'aiuto
12. Educazione ambientale
13. Coordinamento Gruppo Lavoro Handicap
14. Coordinamento integrazione e multiculturalità
15. Coordinamento attività del liceo musicale

► Il Liceo scientifico e Liceo musicale attua l'adattamento del calendario scolastico e la flessibilità dell'orario curricolare. Tali interventi permettono:

- la ridefinizione dei piani di studio con l'inserimento accanto ad un **curricolo di base** di un **curricolo di scuola** che permette l'aggiunta nella normale programmazione di nuove discipline e di attività di sostegno, recupero e potenziamento disciplinare
- la realizzazione di moduli opzionali di didattica integrativa comprensivi di momenti *non-graded school* in orario curricolare.
- la possibilità di sperimentare e di valutare l'efficacia d'innovazioni didattiche come la programmazione modulare.

L'orario settimanale di lezione è organizzato giornalmente su **sei unità orarie di 50 minuti** che possono essere accorpate in **unità orarie di 100 minuti** permettendo un'organizzazione flessibile dell'orario secondo le esigenze delle singole discipline e delle classi. Prevede due intervalli di 10 minuti fra la seconda e la terza e fra la quarta e la quinta unità orarie.

Nello schema vengono presentate alcune possibili combinazioni:

8.25 – 9.15	9.15 – 10.05	10.05 – 10.15	10.15 – 11.5	11.05 – 11.55	11.55 – 12.05	12.05 –12.55	12.55 –13.45
lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'
lezione da 100'		intervallo	lezione da 100'		intervallo	lezione da 100'	
lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'
lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 100'	
lezione da 100'		intervallo	lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'
lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'

Il recupero dei 10 minuti di attività didattica curricolare avviene:

- **per le classi prime e seconde**, in cui vengono introdotti i nuovi corsi di studio previsti dalla riforma della scuola secondaria, con **attività didattica integrativa per un totale di quattro unità orarie settimanali** dedicate alle discipline del curriculum di scuola specifiche per ogni indirizzo.
- **per le classi dei vecchi corsi**, con interventi di didattica integrativa con frequenza obbligatoria nel normale orario di lezione, secondo tempi e modalità che verranno definiti all'inizio dell'a.s. dal collegio dei docenti e/o dai consigli di classe e finalizzati principalmente all'attuazione di attività di sostegno e recupero, di approfondimento di discipline curricolari, attività interdisciplinari, di introduzione a discipline non curricolari, sportive, corsi di educazione alla salute, educazione stradale, ecc., conferenze, visite guidate, viaggi d'istruzione, gemellaggi. La frequenza a tali corsi è parte integrante del percorso didattico degli studenti.

► La scuola propone ulteriori interventi di potenziamento dell'offerta formativa in orario aggiuntivo pomeridiano o in orario mattutino (VI ore non destinate al recupero del monte ore annuo), progettati dai consigli di classe, dai dipartimenti o da gruppi di progetto interdipartimentali. La partecipazione degli studenti, significativa per la qualificazione del proprio curriculum scolastico, è facoltativa. Le attività proposte sono dettagliate nella sezione del piano dell'offerta formativa relativa ai progetti in atto.

► Gli interventi progettuali previsti si avvalgono della gestione a "scuola aperta" dell'istituto, che prevede un orario di funzionamento continuo dalle 8.00 alle ore 19.30 tutti i giorni escluso il sabato.

Oltre che per attività di potenziamento (seminari, cicli di conferenze, attività teatrale, cineforum, attività musicali, ecc.), di prevenzione della dispersione scolastica (sostegno e recupero, interventi individualizzati di sportello didattico, di consulenza, interventi individualizzati di allineamento linguistico e didattico per studenti stranieri, di prevenzione del disagio giovanile (C.I.C e centro d'ascolto), di formazione permanente, di orientamento, la scuola rimane aperta per garantire in orari stabiliti l'accesso libero assistito degli studenti ad alcune strutture, come la biblioteca e i laboratori di informatica. Anche la palestra della scuola è disponibile in orario pomeridiano. Docenti dell'istituto progettano e gestiscono diverse attività sportive: gruppi sportivi per gli studenti della scuola; PUNTI SPORT aperti anche a studenti degli altri istituti cittadini, con insegnanti specialisti in alcuni settori sportivi ed ex studenti; società sportiva di rugby aderente al C.O.N.I. e partecipante al Campionato nazionale di rugby femminile.

La scuola mette inoltre a disposizione dell'utenza esterna aule per riunioni, proiezioni, studio.

I processi e i progetti

Il sistema didattico integrato si basa sull'attività dei dipartimenti che interviene sulla didattica di base, sulle attività di sostegno e recupero, sul potenziamento disciplinare sia attraverso **progetti di innovazione e sperimentazione** sia attraverso i **processi** nei quali si struttura la gestione ordinaria. Il Liceo scientifico e Liceo musicale "G. Marconi" è caratterizzato anche da interventi che interessano trasversalmente in modo significativo i diversi ambiti che definiscono il sistema didattico integrato della scuola e globalmente il sistema gestionale. La seguente sintesi sulle attività relative ai processi e ai progetti attuati dalla scuola, previste per l'anno in corso, potrà essere integrata e aggiornata in successive revisioni del P.O.F. in funzione di nuove esigenze di variazione, modifica o integrazione degli interventi.

	processi e progetti	codice di bilancio	referenti	aree di intervento	descrizione
1.	ACCOGLIENZA STUDENTI STRANIERI	P18	Milinanni	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Attività volte all'integrazione ed all'allineamento didattico degli studenti stranieri.
	• ACCOGLIENZA STUDENTI STRANIERI: TUTORAGGIO LINGUISTICO PER STUDENTI STRANIERI	P18a	Milinanni	CONSULENZA, SOSTEGNO, ORIENTAMENTO	La finalità consiste nel raggiungimento della integrazione linguistica di studenti provenienti dall'estero e di accoglienza con supporto al curriculum frequentato. Gli obiettivi operativi sono: assistenza all'uso e alla comprensione della lingua, potenziamento delle attività didattiche di base, tutoraggio nel percorso di apprendimento con la costruzione di adeguati procedimenti linguistici. La metodologia di lavoro comporta la costituzione di piccoli gruppi di studenti con difficoltà di inserimento in classe dovute alla mancata competenza linguistica di base. Si lavora con un numero aggiuntivo di ore di lingua italiana e latina per accelerare i tempi di acquisizione di competenze sintattico lessicali che consentano l'allineamento con gli allievi della classe di appartenenza. Il piccolo gruppo ha anche finalità di favorire arricchimento e scambio culturale e processi di socializzazione e inserimento anche introducendo nel gruppo studenti italiani con particolari carenze linguistiche. Il corso non è solo di tipo strumentale ma prevede anche reciproco scambio linguistico culturale tra diverse culture.
2.	AGGIORNAMENTO	P27	Fraternale	AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Attività di aggiornamento per i docenti.
3.	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	P30	Lisotti Dall'Acqua	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	È stata costituita una rete di scuole della provincia di Pesaro e Urbino nelle quali viene sperimentato un progetto pilota di alternanza scuola-lavoro in collaborazione con ASSINDUSTRIA di Pesaro e Urbino sulla base di un protocollo di intesa tra ASSINDUSTRIA e Ufficio scolastico regionale. Il progetto prevede l'inserimento nel curriculum di scuola di un monte ore annuali (60) di cui parte svolte in classe con lezioni teoriche sulla filosofia del lavoro e sulla legislazione inerente, e una parte più consistente in attività svolte direttamente in aziende scelte in coerenza con la tipologia dell'istituto. Sarà coinvolta una classe (o un gruppo classe) di 25/30 alunni. Le competenze acquisite verranno certificate. Il liceo, inoltre, in accordo con il Comune di Pesaro, che fornisce borse di studio per gli studenti che partecipano all'iniziativa, attiva da anni stages lavorati nel periodo estivo della durata di quattro settimane. Gli studenti partecipanti vengono inseriti nel periodo estivo in aziende pubbliche e private del

					territorio come ASL, ARPAM, ASPES, ACQUAGEST. Tali attività vengono certificate e permettono di acquisire crediti formativi.
4.	BIBLIOTECA	P04	Capodaglio	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Nel liceo è presente una struttura articolata alla quale afferiscono la BIBLIOTECA CENTRALE, le BIBLIOTECHE di DIPARTIMENTO e di CLASSE, la MEDIATECA, la VIDEOTECA (costituita dai supporti audiovisivi presenti nei laboratori-aule di proiezione e in alcuni dipartimenti), l'AUDIOTECA. E' in atto un piano di catalogazione completo del materiale e di gestione coordinata al fine di facilitare l'accesso alle strutture, la consultazione e il prestito dei libri e dei supporti didattici e di rendere disponibile le diverse strutture per studenti e docenti di scuole collegate. E' stata attualmente informatizzata, a cura di due esperte in biblioteconomia, la catalogazione dei due terzi del materiale librario della biblioteca centrale.
	• BIBLIOTECA: QUOTIDIANO IN CLASSE	P04a	Sanchini	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	L'Osservatorio permanente dei Giovani Editori è promotore di un progetto a livello nazionale per incentivare la diffusione e la lettura del quotidiano, offrendo ai docenti la possibilità di distribuire gratuitamente in classe i quotidiani "Il Corriere della Sera", "Il sole 24ore" e "Il Resto del Carlino" in un giorno ed un'ora della settimana stabilito dal docente, per una lettura guidata del giornale al fine di sviluppare l'esigenza di una informazione continua e un'analisi critica dell'informazione stessa attraverso il quotidiano. Ai docenti è data la possibilità di una giornata di formazione organizzata con la collaborazione delle principali Università italiane per un proficuo utilizzo del giornale quotidiano come strumento didattico. Nel nostro Istituto sono 15 i docenti che hanno aderito a questa iniziativa e 17 le classi coinvolte in questa esperienza.
	• BIBLIOTECA: CONCORSI	P04b	Capodaglio Arceci	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Vengono banditi concorsi interni per gli studenti per promuovere la ricerca e la creatività in ambiti letterari, artistici, scientifici, multimediali, storici, ecc.
5.	CINEMA	P33	Gasperini Riccioni		Attività volte allo sviluppo della conoscenza del cinema e del linguaggio cinematografico.
	• CINEMA: LABORATORIO CINEMATOGRAFICO	P33a	De Carolis	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Da anni il liceo partecipa, ottenendo risultati di prestigio, a diversi concorsi ed eventi cinematografici presentando prodotti multimediali, video, spot e "corti" realizzati in gruppi di lavoro di docenti e studenti.
	• CINEMA: LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO I	P33b	Gasperini	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Verrà attivato un cineforum pomeridiano rivolto a studenti del biennio e del triennio per approfondire argomenti oggetto di studio nelle discipline letterarie. L'analisi dei film si effettuerà con schede critiche predisposte dal docente referente e con il supporto di un esperto esterno di linguaggio cinematografico.
	• CINEMA: LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO II	P33c	Gasperini Riccioni	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	I progetto prevede attività di cineforum e corsi di linguaggio cinematografico aperti, oltre che agli studenti, a insegnanti, genitori ed utenti esterni.
6.	CODICE FORESTALE CAMALDOLESE	P41	Marasca	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Il Progetto, proposto dal "Collegium Scriptorium Fontis Avellanæ", si propone di aiutare i giovani, e attraverso loro la società tutta, ad instaurare un "giusto" rapporto con l'Ambiente in cui siamo immersi e di cui facciamo parte, formando una coscienza comune ed una responsabile attenzione al patrimonio naturale; ha inoltre tra le sue finalità: aumentare la consapevolezza della interdipendenza dei vari ambienti di vita, affinare le capacità di percezione, per poter godere di tutta la bellezza che ci circonda ed imparare l'importanza dell'Ascolto e di conseguenza del

					<p>Silenzio.</p> <p>Ha una valenza fortemente interdisciplinare e collega conoscenze di tipo artistico, letterario e scientifico. La metodologia è finalizzata a renderne protagonisti i ragazzi che sono soggetti attivi della ricerca.</p> <p>Il Progetto già da alcuni anni è attuato, oltre che in alcune classi del Liceo Scientifico "G. Marconi" di Pesaro, scuola polo, in varie altre scuole della Regione di diverso ordine e grado che dallo scorso anno scolastico partecipano ad un consorzio territoriale in rete per condividere le finalità e le modalità comuni e/o complementari di percorsi formativi per i docenti e didattico/culturali per gli studenti.</p>
	• MEDIATICA ... MENTE	P41a	Marasca	<p>POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <p>AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE</p>	<p>Il progetto ha la finalità di sensibilizzare i docenti alla valorizzazione dei comportamenti digitali dei giovani per trasformare queste pratiche in competenze di cittadinanza, e di favorire - tra studenti e docenti - la condivisione di esperienze mediali che coniughino linguaggi differenti. E' un primo passo verso l'inclusione dei nuovi linguaggi, che da tempo sono parte del nostro modo di comunicare, all'interno di una dimensione culturale e di apprendimento tradizionale. In collaborazione con il Collegium "Scriptorium Fontis Avellanae" e la Consulta Studentesca, è stato programmato per i giorni 8 e 9 ottobre 2010 un Convegno/seminario, sul tema della comunicazione, che, tra l'altro, vedrà gli studenti delle scuole superiori della provincia dialogare con il Prof. Marco Gallizioli (Univ. di Urbino) e con il giornalista Dott. Lorenzo Furlani; da questo incontro nasceranno percorsi didattici che verranno realizzati nel corso dell'anno scolastico e presentati al mondo della scuola e alla cittadinanza nel mese di maggio 2011.</p>
7.	COMENIUS – ASSISTENTI DI LINGUA STRANIERA IN ITALIA	P53	Dipartimento di Lingue	<p>POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <p>AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE</p>	Attività di supporto didattico nello studio delle lingue tramite assistenti di lingua straniera.
8.	COMENIUS – EWUM, SCAMBI DOCENTI TRA SCUOLE EUROPEE	P61	Campanini	<p>POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <p>AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE</p>	Prevede una rete di venti licei italiani in collegamento con licei europei (Ewum) per la realizzazione di progetti che valorizzino i fondamenti comuni della cultura umanistica e scientifica. Prevede inoltre monitoraggio e attività progettuali su temi comuni nelle scuole europee mediante lo scambio tra i docenti.
9.	CONVEGNI E CONFERENZE	P14	Rossini		Organizzazione di convegni, conferenze, tavole rotonde, interventi didattici, di formazione e aggiornamento, con esperti esterni.
	• CONVEGNI E CONFERENZE: CONVEGNO DI STORIA	P14a	Della Fornace Fraternal Meloni	<p>POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <p>AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE</p>	Proseguendo un'attività pluriennale vengono organizzati dal Liceo scientifico statale "G. Marconi" di Pesaro convegni e seminari di aggiornamento di storia del novecento per docenti delle scuole secondarie di secondo grado della regione Marche, in collaborazione con l'Istituto regionale per la storia del movimento di liberazione nelle Marche, l'Istituto pesarese per la storia del movimento di liberazione, dal titolo IL FUTURO NASCE DALLA MEMORIA. Il nostro istituto è scuola polo per l'aggiornamento sulla didattica della storia del consorzio regionale di scuole. Peraltro le attività relative all'insegnamento-apprendimento della storia, secondo i criteri indicati dal Consiglio d'Europa, rientrano nel sistema progettuale dell'Ufficio Scolastico Regionale denominato "LE MARCHE: UNA REGIONE LABORATORIO".
	• CONVEGNI E CONFERENZE: CONVEGNO STUDI PIRANDELLIANI	P14b	Milinianni	POTENZIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Il liceo aderisce al Convegno internazionale di studi pirandelliani che si svolge annualmente ad Agrigento. Al convegno partecipano, oltre ai massimi studiosi dell'opera di Luigi Pirandello,

				AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	gruppi di studenti di scuole superiori di tutta Italia che si sono impegnati sotto la guida dei propri insegnanti in un'attività di ricerca su una tematica proposta di volta in volta dal comitato scientifico. Le relazioni, presentate dagli studenti, vengono valutate da un'apposita commissione che assegna un premio al lavoro più significativo.
	• CONVEGNI E CONFERENZE: OBIETTIVO LETTURA	P14c	Martelli	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	L'attività intende destare l'interesse per la lettura negli allievi, attraverso la narrazione di un testo completo operata da un lettore competente e in grado, con la recitazione mista alla lettura di alcuni brani, di fornire un approccio piacevole all'opera nel suo complesso. I testi sono scelti dai singoli insegnanti a seconda della loro programmazione annuale.
	• CONVEGNI E CONFERENZE: UNA SCUOLA PER I "RAGAZZI DI STRADA"	P14d	Mazzacchera Signoretti	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Progetto di gemellaggio con la scuola superiore di Ligaba (Soddo-Wolayta-Etiopia) che, attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile e al dialogo interetnico, realizza interventi di solidarietà e di sostegno all'educazione e alla formazione. Il progetto prevede un percorso formativo, rivolto agli studenti, da realizzarsi attraverso incontri con esperti, approfondimenti, scambi culturali e progetti didattici comuni al fine di acquisire consapevolezza dell'importanza dei supporti tecnico-didattici ai vari livelli di istruzione.
	• CONVEGNI E CONFERENZE: INCONTRO CON LO SCRITTORE	P14e	Gasperini Sanchini	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il progetto prevede l'incontro con uno scrittore contemporaneo, selezionato dai docenti. La fase propedeutica all'evento si fonderà sulla lettura di un romanzo di recente pubblicazione, che gli studenti dovranno analizzare in classe, stilando una serie di domande da rivolgere all'autore in occasione dell'incontro.
10.	CRT	P01	Rossini		Attività del Centro risorse territoriale per la didattica delle lingue.
	CRT: PORTFOLIO	P01a	Rossi E.	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il liceo è sede di una struttura di supporto ed aggiornamento per la didattica delle lingue straniere, su progetto ministeriale, rivolta alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Pesaro Urbino. Il Centro Risorse Territoriale è stato allestito in questa scuola per gli spazi e le attrezzature di cui è dotata. Si prevedono attività di progettazione e sperimentazione da parte di un gruppo di lavoro di docenti di lingue, al fine di predisporre un portfolio in grado di accreditare a livello europeo le competenze di ciascun studente.
11.	CULTURA DEL DIALOGO	P55	De Carolis Palac	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Attività didattiche pluridisciplinari rivolte agli studenti per favorire: la ricerca del dialogo per una cultura di accoglienza, di solidarietà e di pace; la conoscenza dell'altro nel contesto della sua identità culturale (diversità come ricchezza e non come limite). Sono previste attività diversificate riferibili anche ad altre aree di intervento, tra cui il progetto musical (P39c).
	• CULTURA DEL DIALOGO: LA STRADA EUROPEA DELLA PACE DA LUBECCA A ROMA	P55a	De Carolis Palac	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Iniziativa a favore del dialogo e della cultura della pace in collaborazione con l'ex IRRE Marche.
12.	DIDATTICA DELLO SPORT/ DANAE	P16	Berlini	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il progetto prevede l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive (basket, pallavolo, calcio, atletica, sci rugby) finalizzate all'attuazione dei campionati studenteschi.
	• DIDATTICA DELLO SPORT/DANAE – BASKET SCHOOL CUP	P16a	Berlini	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Si intende promuovere la continuità delle manifestazioni sportive di basket extrascolastiche, visti i consolidati rapporti di collaborazione con le società sportive del territorio, in particolare con la Scavolini SPAR.

	• DIDATTICA DELLO SPORT/DANAE – PALLAVOLO	P16b	Bolognese	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	È un'opportunità per coloro che hanno partecipato ai gruppi sportivi di pallavolo di giocare con studenti di altri istituti in situazioni non condizionate da livelli alti di agonismo determinati dalla presenza di studenti tesserati in società sportive.
13.	DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA	P44	Dipartimento di Storia e Filosofia		
	• DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA: APPRENDERE E INSEGNARE LA STORIA DEL NOVECENTO IN PROSPETTIVA EUROPEA	P44a	Della Fornace	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Il progetto è fondato su principi ispirati da una raccomandazione del Consiglio d'Europa che attribuisce all'insegnamento/apprendimento della storia un valore fondamentale per la formazione del cittadino europeo, basata sui valori della solidarietà, della tolleranza, del rispetto tra i popoli, della libertà e della democrazia. Il liceo Marconi è scuola polo per la Regione Marche. Il progetto viene realizzato mediante l'utilizzazione di alcuni moduli specifici riguardanti la storia del Novecento in alcune classi quinte.
	• DIDATTICA DELLA STORIA: LABORATORIO PER LA DIDATTICA DELLA STORIA	P44b	Fraternale	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	In relazione alla normativa ministeriale (Direttiva MPI n.681 4.11.96) emanata allo scopo di sostenere attività di formazione in servizio finalizzate all'acquisizione da parte dei docenti di storia delle metodologie e degli ausili più idonei all'insegnamento della storia più recente, il Provveditorato ha individuato il liceo scientifico "G. Marconi" una scuola polo che funge da riferimento nelle attività di tutoraggio e formazione delle altre scuole del territorio pesarese e urbinato. Il progetto prevede l'attuazione delle seguenti attività: -organizzazione e gestione di attività periodiche di formazione-aggiornamento dei docenti di storia, -potenziamento dell'offerta libraria e documentaria in genere(film, audiovisivi, multimedia) in laboratori disponibili anche per le scuole del territorio nei tre ordini al fine di realizzare un centro di documentazione territoriale fruibile dai docenti di discipline storiche.
	• DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA: STORIA E MEMORIA DI DUE PAESI DELL'ADRIATICO	P44c	Della Fornace Fraternale	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	In collaborazione con il Liceo scientifico "Sami Fasheri" di Tirana (Albania) saranno costruiti percorsi storici e confrontate le memorie relative alla seconda guerra mondiale e alla resistenza.
	• DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA: "ITINERARI DELLA MEMORIA: I LUOGHI, LE TESTIMONIANZE E I DOCUMENTI"	P44d	Della Fornace, Fraternale	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Il Liceo Scientifico "G.Marconi" di Pesaro in collaborazione e in rete integrata con il Comune di Pesaro, Assessorato alla Cultura e la Biblioteca-Archivio "V.Bobbato", mette in atto iniziative formative e divulgative e attività didattiche e di ricerca relativamente a luoghi, testimonianze e documenti che possano tradursi in materiale utile alla ricostruzione della storia della città e del territorio.
	• DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA: ESERCITIAMO IL PENSIERO - FILOSOFIA NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO	P44f	Gasperini Sanchini	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il nostro Liceo ha attivato dall'anno scolastico 2003/2004 un progetto didattico che prevede l'introduzione dell'insegnamento di moduli di filosofia nelle classi del biennio. Il progetto è coordinato dall'Agenzia ANSAS di Ancona (ex IRRE Marche), nella persona della Prof.ssa Bianca Maria Ventura ed è attivato da n.2 docenti nelle classi prime e seconde. I docenti del biennio introdurranno nella loro programmazione annuale un modulo già strutturato e verificato in numerose sperimentazioni didattiche a livello nazionale dai gruppi di lavoro aderenti alla comunità di ricerca de "La città dei filosofi". Il modulo, a scelta del

					docente, è un percorso su una problematica tesa ad avvicinare lo studente ad un approccio specificamente filosofico. I docenti aderenti al progetto sono seguiti dal gruppo di ricerca dell' ANSAS di cui fanno parte. L'adesione a tale progetto secondo la forma di una ricerca azione, è ritenuta importante per la funzione formativa delle problematiche filosofiche, per la loro capacità di suscitare riflessione, maggiore consapevolezza di sé, elaborazione argomentativa e formulazione critica del pensiero. I risultati della sperimentazione saranno poi verificati e confrontati fra i docenti coinvolti.
14.	DIDATTICA DELLE LINGUE	P02	Dipartimento di Lingue		Promozione della didattica delle lingue straniere.
	• DIDATTICA DELLE LINGUE: PET (Preliminary English Test) e altre certificazioni	P02a	Dipartimento Lingue-Inglese	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il progetto permette agli studenti di approfondire una disciplina, l'inglese, per la quale mostrano un particolare interesse, attraverso corsi tenuti da insegnanti del liceo con la partecipazione di esperti esterni. Al termine, gli studenti che abbiano raggiunto gli standard richiesti potranno sostenere l'esame per il conseguimento del PET (I Livello).
	• DIDATTICA DELLE LINGUE – potenziamento linguistico	P02b	Zaffini	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il progetto prevede, secondo un programma ministeriale, l'attuazione in alcune classi dell'insegnamento della seconda o terza lingua straniera (francese, tedesco, spagnolo). E' previsto lo studio delle seguenti lingue aggiuntive nell'ambito del curricolo locale di scuola: spagnolo (livelli 1 e 2), francese (livelli 1, 2 e 3), tedesco (livelli 1, 2 e 3). Il progetto si basa su corsi di circa 66 ore, con lezioni preferibilmente in orario aggiuntivo al mattino (due VI ore settimanali). Al termine delle lezioni ai partecipanti che abbiano frequentato almeno un terzo delle lezioni viene rilasciato un attestato, previo superamento di un test. E' possibile la certificazione di conoscenze e competenze in ognuna delle lingue citate da parte di agenzie esterne .
	• DIDATTICA DELLE LINGUE – FOOD 4U	P02c	Dall'Acqua	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il progetto, che utilizza l'inglese come lingua veicolare, nasce nell'ambito di una campagna di sensibilizzazione sull'importanza di una corretta alimentazione, promossa dal Ministero delle politiche agricole, alimentari e forestali. L'adesione prevede la realizzazione di uno spot video che attiri l'attenzione dei giovani sulle proprie scelte alimentari. L'iniziativa ha l'obiettivo di favorire lo scambio di informazioni tra giovani europei ed i loro insegnanti.
15.	DIDATTICA DELLE SCIENZE e EDUCAZIONE AMBIENTALE	P71	Dipartimento di Scienze		Promozione della didattica delle scienze e dell'educazione ambientale.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE: EDUCAZIONE AMBIENTALE	P71a	Mazzacchera	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	La finalità dell'educazione ambientale è costruire le basi culturali dei comportamenti ecologicamente corretti. Il liceo scientifico Marconi promuove l'educazione ambientale attraverso: - la realizzazione di progetti autonomi nell'ambito dell'offerta formativa dipartimentale; - l'adesione a proposte esterne; - la partecipazione, con i suoi lavori, ad iniziative pubbliche; - la collaborazione con l'Università degli Studi di Urbino e di Ancona, il CEA, l'ASPES, la provincia di Pesaro e Urbino e le associazioni ambientaliste per l'aggiornamento, la documentazione e l'assistenza specialistica; - la programmazione di uscite didattiche in parchi e riserve naturali.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE e EDUCAZIONE AMBIENTALE: SAPERE – SAPER FARE	P71b	Mazzacchera	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il Dipartimento di Scienze realizza, attività di laboratorio sperimentale, anche con/per soggetti esterni al liceo, relativamente alle discipline di Biologia, Chimica, Scienze della Terra con approcci ed obiettivi diversi anche in funzione dell'età degli studenti, anche con intento di orientamento in particolare per l'ambito medico-scientifico. Obiettivo principale è il "fare

				CONSULENZA, SOSTEGNO, ORIENTAMENTO	consapevole" ovvero il rafforzamento delle capacità progettuali singole o di gruppo attraverso un percorso strutturato e controllato.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE e EDUCAZIONE AMBIENTALE: VIAGGIO IN MARE ...	P71c	Angelucci Riccioni	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il progetto è rivolto ai ragazzi dai 14 ai 18 anni interessati a sperimentare un nuovo percorso didattico, finalizzato a stimolare la consapevolezza che il MARE è la nostra vita e che la sua salvaguardia è preziosa. E' prevista attività di laboratorio creativo di apprendimento viaggiando in mare in collaborazione con SEAM, agenzia di servizi, tutela e promozione del mare.
16.	DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE	P68	Dipartimento di Matematica e Fisica		Promozione della didattica della matematica e della fisica.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE: R.I.So.R.S.E.	P68a	Giacomini, Mazzacchera	AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il progetto è finalizzato al rinnovamento della progettualità, in prospettiva del potenziamento degli apprendimenti e della loro significatività. Si propone la costruzione e il potenziamento di risorse che permettano ai giovani di costruirsi competenze orientative generali e di riconoscere le risorse di cui sono portatori; il coinvolgimento di vari componenti nella progettazione educativa e didattica; acquisizione di strategie di condivisione di problemi e relative ipotesi risolutive. Verranno affrontati in laboratori di ricerca/azione secondo la metodologia Goal Oriented Project Planning degli approfondimenti scientifici (questioni di deficit e di potenziamento). Il progetto è rivolto al biennio di scuola secondaria superiore.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE: MATEMATICA E REALTA'	P68b	Di Matteo	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Laboratori di matematica per gli studenti con attività finalizzate alla valorizzazione delle eccellenze.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE: LAUREE SCIENTIFICHE	P68c	Mazzacchera Lisotti	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Piano nazionale che coinvolge facoltà scientifiche di numerose università. Prevede attività di approfondimento e orientamento alle discipline scientifiche per gli studenti del triennio delle scuole superiori.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE: ISS - INSEGNARE SCIENZE SPERIMENTALI	P68d	Lisotti	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Piano nazionale Insegnare scienze sperimentali rispetto al quale il Liceo scientifico Marconi è presidio provinciale con il compito di favorire l'insegnamento delle scienze sperimentali nella scuola primaria, secondaria di I grado e nel biennio della scuola secondaria di II grado. Sono stati individuati tre tutor, uno per ogni ordine di scuola.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE: MAT@ABEL	P68e	Di Matteo	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Piano nazionale per la formazione di docenti di matematica con lo scopo di sperimentare nuovi approcci alla disciplina nella scuola secondaria di I e II grado. Il Liceo scientifico è uno dei tre presidi regionali e sede di corsi di formazione
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE: LABORATORIO DI ASTRONOMIA	P68f	Lisotti	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	In collaborazione con il Museo del Balì di Saltara, il liceo organizza lezioni, conferenze, attività laboratoriali, visite al planetario e all'osservatorio astronomico, al fine di attuare un approccio più approfondito e a carattere interdisciplinare agli studi astronomici.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE: FISICA ECCELLENTE	P68g	Lisotti	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	In collaborazione con la Fondazione Occhialini e con una rete di scuole, il progetto è finalizzato alla formazione dei docenti e alla valorizzazione delle eccellenze nell'ambito dello studio della fisica.
17.	E.C.D.L. attività per utenti esterni	G03	Lisotti	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il Liceo "G. Marconi" è l'unico istituto scolastico nella zona accreditato come Test Center capofila E.C.D.L. (European Computer Driving Licence), in

					base ad un protocollo di intesa tra il Ministero della Pubblica Istruzione e l'A.I.C.A., ente no-profit che si occupa della diffusione in Italia della "patente europea di guida del computer". L'istituto distribuisce ai propri studenti, a esterni, ad altre scuole affiliate, le <i>skill cards</i> necessarie per sostenere gli esami utili al ottenimento del titolo, organizza sessioni di esame e corsi preparatori. La patente E.C.D.L. costituisce credito formativo per il conseguimento del diploma di scuola media superiore ed è riconosciuto come credito da alcuni corsi di laurea.
18.	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	P40	Dipartimento di Storia e Filosofia		Promozione dell'educazione alla legalità.
	• EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': e-democracy	P40a	Della Fornace	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il progetto è promosso seguendo le indicazioni di varie istituzioni nazionali e regionali e "e-Democracy" è un processo consultivo - decisionale inclusivo per la riforma delle politiche giovanili. Le finalità sono la conoscenza della normativa regionale in materia di politiche giovanili, lo sviluppo delle capacità di analisi di un testo normativo, la conoscenza delle istituzioni democratiche e del loro funzionamento sul territorio e all'interno dell'istituzione scolastica e infine lo sviluppo della cittadinanza attiva. Le attività si svolgono in sede sia in classe per le discussioni sulle tematiche indicate dal gruppo LaPolis di Urbino. Il gruppo di lavoro insieme agli studenti ha individuato nell'attività di produzione del giornale scolastico una delle modalità privilegiate per promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione alle forme di democrazia. Si utilizza la didattica laboratoriale: il lavoro viene affrontato per intero in attività di gruppi di discussione finalizzati alla produzione di report e testi per la produzione del giornale. Il progetto prevede vari incontri. I forum e le chat saranno seguiti dal docente esperto. Il gruppo di redazione si incontrerà per discutere sul format del giornalino. Tutto il materiale elaborato viene verbalizzato e inviato al gruppo organizzativo. Il giornalino costituirà il prodotto finale. I forum e le chat sono sul sito della regione insieme alla documentazione prodotta.
	• EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': LABORATORIO DI PACE	P40b	Segantini Signoretti	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il liceo, in consorzio con altre scuole ed in collaborazione con il Comune di Pesaro e la Regione Marche, prosegue il progetto del Laboratorio di Pace che prevede una serie di iniziative (seminari, convegni, laboratori didattici, mostre ecc.). Tali iniziative coinvolgono prioritariamente le classi del biennio.
19.	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	P15	Bartolucci	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CONSULENZA, SOSTEGNO, ORIENTAMENTO	Sulla base della direttiva ministeriale n.192 del 3.12.99 il Liceo ha promosso già dall'anno scolastico 2000.2001 un progetto di Educazione alla salute che amplia le esperienze maturate negli anni precedenti e potenzia quella rete di integrazione tra scuole e tra scuola e territorio, nata alcuni anni fa, che si è rivelata efficace per lo scambio di esperienze tra scuole e per l'accesso alle offerte formative e informative dei soggetti pubblici e del privato sociale, presenti sul territorio. Il progetto prevede diversi interventi, tra i quali: - una Convenzione con il Comune di Pesaro, in particolare con il Centro d'ascolto "Passaparola" per azioni di <input type="checkbox"/> raccordo e collaborazione fra le scuole partecipanti al progetto, il Comune di Pesaro, i centri socio-educativi, i servizi di orientamento scolastico e lavorativo gestiti dal Comune. <input type="checkbox"/> consulenza per adolescenti, docenti e genitori per la prevenzione del disagio giovanile <input type="checkbox"/> potenziamento del C.I.C. come spazio dove lo studente può trovare ascolto, consulenza, informazioni sulle varie iniziative, promosse

					<p>dalla scuola, dagli stessi studenti o da enti e associazioni culturali e di volontariato, presenti sul territorio. E' prevista la presenza settimanale delle psicologhe del Passaparola e di alcuni docenti secondo un calendario stabilito nei primi mesi dell'anno scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sostegno all'apprendimento (rinforzo della motivazione, della fiducia nelle proprie capacità.....) <input type="checkbox"/> formazione e informazione <input type="checkbox"/> collaborazione per le iniziative riguardanti l'accoglienza e l'orientamento. <input type="checkbox"/> Accoglienza per le classi prime (vedi Progetto Accoglienza) <ul style="list-style-type: none"> - un progetto pluriennale di educazione e prevenzione dei DCA (disturbi del comportamento alimentare) in collaborazione con l'ASL n.1, con l'Assessorato alle politiche educative del Comune di Pesaro, l'Associazione pesarese per i disturbi del comportamento alimentare. - una molteplicità di attività che si collocano nella progettazione dei singoli consigli di classe, dei dipartimenti di scienze e/o di educazione fisica, o in contestualità diverse come: prevenzione tossicodipendenze, prevenzione rischi cardiocircolatori, educazione alla donazione del sangue, educazione alimentare, educazione alla sessualità e prevenzione rischio AIDS (progetto finanziato dalla Regione Marche). <p>Il progetto prevede due modalità di attuazione: a - attività curricolari di base e con moduli flessibili opzionali, che rientrano nella programmazione dei dipartimenti o dei singoli consigli di classe o dei singoli docenti e che si avvalgono della collaborazione dell'ASL, della Provincia e di esperti privati; b - attività inserite in orario aggiuntivo pomeridiano nell'ambito del progetto "Scuola aperta" (TGS, giornalino studentesco, laboratorio teatrale, cineforum, laboratorio musicale, educazione stradale, protezione civile, educazione ambientale).</p> <p>-progetti del Ministero della Salute e del Ministero della Pubblica Istruzione, che si proporranno una riflessione sui comportamenti, sul rapporto mente-corpo, sui valori della solidarietà e dell'amicizia, sull'importanza di sapere dire di no nel gruppo dei pari, attraverso vari percorsi disciplinari e interdisciplinari.</p>
20.	EDUCAZIONE STRADALE-PRIMO SOCCORSO IOGUIDOTUGUIDI	P48	Berlini	<p>ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA</p> <p>POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>Offre attività didattiche tenute da docenti interni ed esterni finalizzate alla conoscenza del codice della strada e all'individuazione di comportamenti corretti ed inoltre delle nozioni di primo intervento. E' prevista l'organizzazione di corsi a livello scolastico secondo il progetto IOGUIDO TUGUIDI, per il rilascio del CERTIFICATO DI IDONEITA' ALLA GUIDA DEL CICLOMOTORE per i giovani che abbiano compiuto i 14 anni di età, con la collaborazione di scuole guida ed enti e la creazione di un laboratorio di educazione stradale.</p>
21.	EQUAL- SISTEMA INTEGRATO PER OCCUPABILITA' E INTEGRAZIONE SOCIALE DEGLI EXTRA-COMUNITARI	P58	Della Fornace	<p>POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <p>CONSULENZA, SOSTEGNO, ORIENTAMENTO</p>	<p>Il nostro Istituto è partner in un importante progetto comunitario finanziato dalla UE e promosso dal Ministero del lavoro e delle Politiche sociali. Nel progetto, gestito dall'ASFO (Associazione Servizi per la Formazione e l'Orientamento), sono coinvolti il Comune di Pesaro, l'Università degli Studi di Urbino, l'Assindustria Pesaro, il Centro di Solidarietà Pesaro. Il progetto, scelto tra i 12 più innovativi dalla Commissione europea, ha come obiettivo la realizzazione di un sistema integrato informativo/formativo finalizzato al miglioramento dell'occupabilità nel territorio provinciale. Il progetto perciò integra e amplia le attività già in atto verso i nostri studenti extracomunitari, sviluppando una politica di qualificazione educativa e formativa in rete con altri Enti importante per lo sviluppo del territorio e del benessere sociale.</p>

22.	HANDICAP	P17	Marasca	SISTEMA GESTIONALE CONSULENZA, SOSTEGNO, ORIENTAMENTO	Il sistema consente la partecipazione all'attività didattica di alunni portatori di gravi handicap attraverso la realizzazione di un sistema tecnologico che permette all'alunno impossibilitato a recarsi fisicamente in aula di presenziare in video alle lezioni tramite un collegamento casa-scuola (e aula-laboratorio) in videoconferenza. Viene favorita la comunicazione dell'alunno portatore di handicap che frequenta rimanendo, in caso di impossibilità di trasferimento, nella propria abitazione con i docenti e il gruppo classe in una interazione collaborativa e solidale e quindi la sua "presenza in collegamento". Il sistema tecnologico è costituito da 4 PC su postazioni mobili collegati alla rete della scuola, collegamento ISDN con i PC di casa, tavolette grafiche, fax, ecc. Il progetto è attuato in collaborazione con il Provveditorato e con il contributo di Telecom Italia.
23.	IFTS – FSE	P20	Bottazzo Della Fornace		Sono inoltre attivati su finanziamento del Ministero della Pubblica Istruzione e del Fondo Sociale Europeo corsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnico Superiore) e corsi FSE, secondo bandi emanati annualmente
24.	INFORMATICA	P21	Lisotti Romagnoli		Attività legate alla diffusione delle nuove tecnologie informatiche.
	• INFORMATICA: CORSI DI INFORMATICA	P21a	Lisotti Romagnoli	AGGIORNAMENTO FORMAZIONE PERMANENTE CONSULENZA, SOSTEGNO, ORIENTAMENTO	A fianco dell'impiego curricolare delle attrezzature informatiche nell'attività didattica ordinaria di tutti gli ambiti disciplinari che nelle attività integrative, di aggiornamento e di formazione permanente, la scuola offre pacchetti formativi sull'uso didattico degli strumenti multimediali ad altre scuole della provincia, organizza corsi di informatica, a vari livelli, rivolti ad utenti diversi del territorio (privati cittadini, organizzazioni, associazioni), offre spazi, strumenti e collaborazione ad altre istituzioni scolastiche.
	• INFORMATICA: UN POLO IN RETE PER LA DIDATTICA MULTIMEDIALE	P21b	Lisotti Romagnoli	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Il liceo già da qualche anno possiede uno spazio informativo sulla rete internet. La scuola possiede un dominio personale (www.lsmarconi.it) ed è provider di servizi didattici in rete per le scuole del territorio.
	• INFORMATICA: CORSO CAD	P21c	Ceccarelli M.	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il corso, rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte che intendono indirizzarsi verso facoltà quali Ingegneria e Architettura, si propone di fornire una base teorico pratica sull'utilizzo del disegno assistito al calcolatore (C.A.D.)
	• INFORMATICA: MARCONI E-LEARNING	P21d	Lisotti Barletta	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CONSULENZA, SOSTEGNO, ORIENTAMENTO AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Nello spazio web del Liceo è attiva una piattaforma e-learning, al momento in fase di sperimentazione. Il suo scopo è ospitare corsi di supporto alle attività didattiche curricolari, alle attività di recupero e potenziamento per gli studenti del liceo e moduli di formazione a distanza per i corsi di formazione F.S.E. e altri di cui la scuola è ente gestore.
25.	LABORATORIO MUSICALE	P13	Vaina Maticena Di Gregorio	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Scuole consorziate: Liceo scientifico "Marconi" (scuola capofila), I.C. Don Gaudiano, I.C. Alighieri, I.C. Pirandello, I.C. Olivieri, I.C. Frank, Scuola parificata "La nuova scuola". Il progetto ricalca le linee di quello già presentato nell'a.s. 1998/99, integrato da quanto previsto nella C.M. n.198 del 06-08-1999 ed intende quindi curare la diffusione della musica come "fattore educativo" nella scuola tramite iniziative gestite in

					<p>rete tra scuole di diversi ordini</p> <p>Obiettivi operativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ordinamento per l'utilizzo del LABORATORIO MUSICALE allestito presso il liceo; - potenziare una didattica dell'ascolto attivo e partecipativo; - favorire l'acquisizione di una pratica strumentale di propria elezione a fini non necessariamente professionalizzanti, avviata nel segmento scolastico precedente e fatta proseguire nella fascia della secondaria superiore; - valorizzare l'esperienza della musica di insieme, senza esclusione di generi, stili e prassi; - organizzare attività di aggiornamento per docenti delle scuole consorziate operanti a tutti i livelli nel sistema scolastico. - riconoscere come crediti formativi i percorsi di formazione musicale che avvengono sia all'interno del laboratorio musicale sia con la frequenza di un corso di studi presso il Conservatorio di musica "G. Rossini", come stabilito con la convenzione stipulata tra le due istituzioni scolastiche (Liceo scientifico e Conservatorio). - utilizzare nelle attività laboratoriali soggetti tirocinanti che frequentano il corso di didattica della musica presso il Conservatorio seguiti dal responsabile didattico, che orientano l'attività di progetto e la verificano come stabilito dalla convenzione stipulata tra le due istituzioni scolastiche (Liceo scientifico e Conservatorio). <p>Sono previste le seguenti iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corsi di pratica strumentale tenuti da esperti nominati secondo graduatoria, rivolti a studenti e docenti. I corsi prevedono lezioni pomeridiane per 1 ora la settimana. - Giornata nazionale della musica a scuola. All'iniziativa partecipano gli alunni delle scuole consorziate. <p>Corso di formazione tenuto da esperti esterni e rivolto ai docenti delle scuole consorziate.</p>
26.	MOSTRA PERMANENTE DELL'INCISIONE MARCHIGIANA	P10	Cesarini	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il Liceo sta organizzando una mostra che si avvale della donazione di circa 200 opere da parte di artisti e stampatori. Si farà un catalogo, con l'intervento di critici d'arte e di scrittori. La mostra sarà aperta anche alla cittadinanza, grazie anche a visite guidate.
27.	OLIMPIADI DI MATEMATICA E DI FISICA e altre discipline	P08	Lisotti Misitano	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Gli studenti che mostrano particolare predisposizione per la matematica, la fisica o altre discipline partecipano alle selezioni di istituto ed alle successive fasi di tali iniziative di promozione dell'eccellenza.
28.	ORIENTAMENTO	P05	Andreani Mazzacchera Paolini M. Giacomini		Attività di orientamento nelle diverse fasi del percorso didattico.
	• ORIENTAMENTO IN ENTRATA: ACCOGLIENZA	P05a	Andreani Mazzacchera Paolini M.	CONSULENZA, SOSTEGNO, ORIENTAMENTO	Per agevolare l'ingresso e l'integrazione degli studenti delle classi prime, area dell'obbligo, nel percorso di studi del liceo vengono attuate iniziative coordinate che prevedono incontri, visite guidate, esperienze, colloqui con alunni e genitori, interventi degli insegnanti del gruppo Polacek di orientamento, e del personale del CIC, collaborazioni e interazioni con l'area del sostegno e del recupero, attività di aggiornamento.
	• ORIENTAMENTO D'USCITA	P05b	Giacomini	CONSULENZA, SOSTEGNO, ORIENTAMENTO	Intende fornire informazione e supporto per una scelta ragionata del percorso post liceo aiutando gli studenti a focalizzare la conoscenza di sé attraverso la costruzione di un profilo della propria personalità e fornendo un servizio informazione e consulenza basato prevalentemente su dati esperienziali. Sono previsti analisi motivazionale e

					<p>attitudinale, formulazione del bilancio delle competenze, interventi di professionisti, genitori, ex studenti, operatori dei servizi di orientamento degli enti locali.</p> <p>Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita viene organizzata un'unità didattica di informazione per gli studenti delle classi quarte e quinte sulla formazione e sulle nuove realtà lavorative sia nei suoi aspetti normativi generali che sulle opportunità offerte dal territorio locale, nazionale, europeo. Intervengono esperti di orientamento, rappresentanti di associazioni di categoria e sindacali, imprenditori e professionisti per offrire un quadro generale delle possibilità di scelta, della normativa del lavoro, della formazione post-diploma.</p>
29.	RIVISTA "SEGNALI"	P32	Capodaglio	<p>AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE</p> <p>POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>Al fine di promuovere e diffondere quanto la scuola produce in quanto centro di elaborazione culturale e di ricerca, il liceo promuove la pubblicazione di due riviste, una a cadenza triennale con i testi delle conferenze che la scuola annualmente organizza in cicli monografici e degli studi di docenti esterni e interni, e l'altra riservata alla pubblicazione di scritti letterari prodotti dagli alunni e vagliati da un'apposita commissione. Il prossimo numero, in uscita nel 2004, sarà dedicato alle esperienze didattiche svolte nel liceo.</p>
30.	SPORT NELLE SCUOLE – PALLAVOLO	P67	Borrelli	<p>ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA</p> <p>POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>Il progetto intende diffondere la pratica sportiva scolastica della pallavolo nel rispetto della persona che vi partecipa, scegliendo valori pedagogici e didattici che esaltino la partecipazione critica e consapevole.</p>
31.	SPORT NELLE SCUOLE – RUGBY	P12	Bolognese	<p>ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA</p> <p>POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>Il progetto intende diffondere la pratica sportiva scolastica del rugby nel rispetto della persona che vi partecipa, scegliendo valori pedagogici e didattici che esaltino la partecipazione critica e consapevole. Il progetto coinvolge in rete le scuole di Pesaro e Fano e accompagna gli studenti dalle scuole elementari all'età adulta. Inoltre sono previsti percorsi per tecnici-educatori e per rapporti con i mass-media.</p>
32.	SCUOLA APERTA	P24	DSGA Gruppo di progettazione	SISTEMA GESTIONALE	<p>Si tratta di un progetto complessivo, avviato dall'a.s. 1994/95, tendente a migliorare la qualità del servizio scolastico in ogni settore di utenza, coinvolgendo sia l'aspetto gestionale organizzativo, sia l'aspetto amministrativo, sia l'aspetto didattico. In tutti questi settori l'iniziativa introduce innovazioni tendenti a valorizzare le diverse professionalità per migliorare la qualità dei servizi, ampliando l'offerta per l'utenza e rendendo più efficiente e trasparente il funzionamento amministrativo e didattico. Il progetto è denominato "Scuola aperta":</p> <ul style="list-style-type: none"> - perché agisce nel senso di favorire la partecipazione delle varie componenti della scuola. <p>perché offre un servizio didattico che copre un arco di tempo di apertura della scuola dalle 7.50 alle 19.30. Buona parte delle attività indicate nei vari progetti/processi che la scuola attua, utilizzano spazi, tempi e strutture organizzative garantite da "Scuola aperta".</p>
33.	SCUOLA DOMICILIARE E IN OSPEDALE	P50		<p>POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CONSULENZA, SOSTEGNO, ORIENTAMENTO</p>	<p>Il Liceo ha attivato un servizio presso la struttura scolastica inserita nella divisione di Ematologia dell'Ospedale civile di Pesaro per consentire ad alunni ricoverati di proseguire corsi di studi di scuola secondaria di II grado nei diversi indirizzi. Si prevedono anche interventi didattici domiciliari per alunni con patologie che non permettono la normale frequenza scolastica. A tal fine sono destinate risorse professionali, telematiche e finanziarie.</p>
34.	SISTEMA QUALITA' NELLA	P31	Barletta	AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	<p>Il liceo è ormai da tempo impegnato nell'analisi dell'intero sistema della scuola finalizzato alla realizzazione di un Manuale della qualità secondo</p>

	SCUOLA			SISTEMA GESTIONALE	la normativa UNI EN ISO 9001 e successive, nella prospettiva della certificazione. Le indicazioni metodologiche ed i materiali elaborati costituiscono la base progettuale del piano dell'offerta formativa della scuola e di tutta la documentazione relativa all'accreditamento come struttura formativa richiesto dal Liceo per il Settore formazione professionale secondo più recente normativa sui sistemi di formazione richiesta per l'accesso ai contributi pubblici ed in particolare a quelli comunitari. A tal fine sono operativi nella scuola un gruppo di lavoro per lo studio ed il mantenimento del sistema qualità ed un gruppo di progettazione, costituiti da docenti con formazione specifica.
35.	TEATRO	P39	Riccioni Rossi E.		Attività legate alla conoscenza del teatro ed alla promozione della pratica teatrale
	• TEATRO: LABORATORIO TEATRALE	P39a	Riccioni Rossi E.	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Nel liceo si svolgono numerose interventi di laboratorio teatrale legati alla programmazione didattica di singole classi o extracurricolari, in orario pomeridiano, ai quali partecipano studenti di classi diverse seguiti da un gruppo di insegnanti e da un esperto esterno. La scuola è presente con i lavori allestiti in rassegne provinciali e nazionali. È inoltre attivo un gruppo teatrale stabile aperto anche a genitori ed insegnanti.
	• TEATRO: DIDATTICA INTERATTIVA: DAI TESTI ALLA SCENA	P39b	Angelucci Campanini Tomasucci	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Prosegue il progetto, avviato da un gruppo di docenti del liceo secondo le indicazioni ministeriali relative all'attuazione dell'autonomia, in collaborazione con il Laboratorio musicale, il Conservatorio "G. Rossini", l'IRRE Marche, gli Assessorati alle politiche educative e alle politiche giovanili del Comune di Pesaro, intende proseguire la sperimentazione di un percorso didattico che, senza implicare competenze specifiche, elegga la musica a importante complemento della preparazione culturale degli alunni. Il percorso, che si snoderà quest'anno all'interno dei programmi curricolari delle classi quarte, prevede l'approfondimento in chiave interdisciplinare di una o più tematiche e culminerà in un allestimento scenico con recitazione di testi letterari e filosofici, proiezione di immagini e ascolto di brani musicali d'epoca, alcuni dei quali eseguiti dagli alunni stessi. I materiali prodotti verranno raccolti e pubblicati sulla rivista di informazione didattica e professionale dell'IRRE Marche "Innovazione scuola", nonché sul sito del liceo.
	• TEATRO: MUSICAL	P39c	De Carolis	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Da alcuni anni viene attuata con studenti di classi diverse un'attività teatrale in collaborazione con il laboratorio musicale della scuola finalizzata all'allestimento di musical.
36.	VALUTAZIONE D'ISTITUTO	P49	Rossini		Attività di monitoraggio e valutazione delle attività dell'istituto.
	• VALUTAZIONE D'ISTITUTO: SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE (INVALSI)	P49a	Barletta	ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA	Il liceo partecipa alle rilevazioni del SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (ex PROGETTO PILOTA) gestito dall'INVALSI e dal Ministero della Pubblica Istruzione, secondo modalità e tempi che vengono definiti annualmente da tali istituzioni. Per ulteriori informazioni è possibile visitare il sito www.invalsi.it .
	• VALUTAZIONE D'ISTITUTO: OCSE-PISA. APPRENDIMENTI DI BASE	P49b	Dongiovanni, Mazzacchera, Riccioni	CONSULENZA, SOSTEGNO, ORIENTAMENTO AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PERMANENTE	Si intende attuare in collaborazione con altri istituti della regione un percorso di informazione, sensibilizzazione, riflessione e formazione sul tema delle valutazioni esterne, in particolare sull'indagine OCSE –PISA per i docenti delle discipline interessate (Italiano, Matematica, Scienze). Sono previsti incontri informativi/formativi provinciali, interprovinciali e regionali, con analisi di prove somministrate, attivazione di gruppi di lavoro per attività di formazione sperimentale, simulazione di valutazione degli alunni, analisi e socializzazione

					dei risultati
37.	VIAGGI STUDIO E SCAMBI CULTURALI	P11	Dipartimento di Lingue		Promozione di attività all'estero finalizzate alla conoscenza delle lingue straniere.
	• GEMELLAGGI E SCAMBI CULTURALI	P11a	Zaffini Bianchini Rossi E.	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Sono in atto numerose iniziative di gemellaggio e scambi culturali che la scuola attua con continuità da diversi anni. Si riconfermano i gemellaggi con la Francia e con la Danimarca. Sono inoltre in fase di definizione attività di gemellaggio con città di altri paesi.
	• VIAGGI STUDIO	P11b	Bianchini Rossi Andreani Dall'Acqua	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il Dipartimento di Lingue organizza viaggi studio all'estero per studenti dalla classe prima alla quarta, in periodi dell'anno concordati con i consigli di classe e coordinati con le altre attività didattiche, al fine di potenziare le capacità comunicative e la conoscenza della lingua, l'ampliamento della conoscenza della civiltà del paese ospitanti e dei luoghi di rilevanza storica.
38.	VISITE GUIDATE DI UN GIORNO	P06	Lisotti	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il liceo organizza visite guidate di un giorno a musei, mostre, istituzioni e luoghi di interesse culturale) secondo quanto previsto nelle programmazioni del collegio docenti, dei dipartimenti dei singoli consigli di classe.
39.	VISITE DI ISTRUZIONE	P07	Lisotti	POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il liceo organizza visite di istruzione di più giorni (settimana bianca, settimana verde, visite a musei, mostre, istituzioni e luoghi di interesse culturale) secondo quanto previsto nelle programmazioni del collegio docenti, dei dipartimenti dei singoli consigli di classe.

Note finanziarie

Il Liceo Marconi partecipa a numerosi progetti speciali che, come indicato nella sezione PROGETTI, sono finanziati totalmente o in parte grazie a fondi autonomi ministeriali, di enti pubblici o privati, autofinanziati. Le altre attività sono coperte dai fondi dell'istituzione scolastica. Il piano finanziario viene definito entro i termini di legge dal dirigente amministrativo in riferimento, oltre che alla normativa nazionale, a quanto previsto nel piano dell'offerta formativa, nei piani finanziari dei singoli progetti elaborati dai responsabili degli stessi con la consulenza dell'ufficio amministrativo, dal contratto integrativo predisposto dalle R.S.U.

Informazione e comunicazioni

Al fine di garantire un'informazione tempestiva, completa ed efficace sulle attività della scuola viene attuata la diffusione di documenti e comunicazioni sia su supporto cartaceo che telematico relativi a:

- piano dell'offerta formativa

dopo l'approvazione viene pubblicato sul sito web della scuola, affisso all'albo, distribuito ai dipartimenti e ai componenti del consiglio d'istituto, viene presentato e consegnato ai rappresentanti degli studenti e dei genitori nei consigli di classe, rimane a disposizione di chiunque ne faccia richiesta;

- obiettivi operativi, modalità e tempi di attuazione, scelte metodologiche, criteri di verifica e valutazione dei progetti e dei piani di lavoro

le schede relative all'offerta formativa dipartimentale sono allegato al POF e quindi diffuse secondo le stesse modalità. Relativamente all'offerta formativa delle classi, ai piani di lavoro dei singoli docenti ed ai progetti globali, l'informazione è attuata dai docenti nelle classi, nei consigli di classe, in riunioni informative prima dell'inizio delle attività; la documentazione è depositata negli uffici amministrativi dove può essere consultata;

- andamento didattico degli studenti

l'informazione viene garantita agli studenti attraverso la tempestiva comunicazione degli esiti delle prove scritte e orali formalizzabili anche utilizzando griglie di valutazione. Gli studenti possono inoltre fruire nelle VI ore di consulenze dei propri insegnanti, se disponibili, secondo un orario stabilito. Le famiglie sono informate tramite colloqui con gli insegnanti, al mattino per l'intero periodo scolastico e al pomeriggio due volte nell'arco dell'anno (calendario e orario degli incontri sono comunicati alle famiglie all'inizio dell'a.s.). Vengono consegnate alle famiglie schede informative nella fase intermedia dei due quadrimestri. Subito dopo la decisione del consiglio di classe sono segnalati alle famiglie i debiti formativi rilevati nel corso dell'anno e nello scrutinio finale, nonché l'eventuale non ammissione al successivo anno scolastico. Adeguata documentazione informativa viene predisposta per gli alunni che concludano l'obbligo scolastico o che intendano passare ad altro corso di studi;

- assenze, ritardi, uscite anticipate degli studenti

le assenze, i ritardi, le uscite anticipate degli studenti sono costantemente monitorate dagli uffici amministrativi che provvedono a comunicare eventuali abusi alle famiglie, le quali possono comunque ottenere in ogni momento informazioni su assenze, ritardi, uscite anticipate dei propri figli.

- modalità di accesso alle strutture didattiche e amministrative

Sono indicate nel regolamento d'istituto allegato al POF e diffuso con esso, sono inoltre pubblicate nelle pagine informative del sito web del liceo e affisse all'albo della scuola. Vengono comunque comunicate agli studenti all'inizio dell'anno.

- calendario ed orario delle attività

Sono indicati nel regolamento d'istituto allegato al POF e diffuso con esso, pubblicati nelle pagine informative del sito web del liceo e affissi all'albo della scuola. Vengono comunque comunicati agli studenti tramite circolare all'inizio dell'anno e/o prima dell'inizio delle attività.

Criteri di valutazione

- ▶ Il collegio dei docenti determina i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni di competenza dei singoli consigli di classe.
 - ▶ Nei confronti degli alunni che presentino un'insufficienza non grave in una o più discipline, comunque non tale da determinare una carenza nella preparazione complessiva, il consiglio di classe, prima dell'approvazione dei voti, sulla base di parametri valutativi stabiliti preventivamente, procede ad una valutazione che tenga conto:
 - a) della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nei tempi e con le modalità stabilite dal consiglio di classe per accertare il superamento delle carenze formative riscontrate (debito formativo);
 - b) della possibilità di seguire proficuamente il programma di studi nell'anno scolastico successivo. In particolare tali alunni sono valutati sulla base delle attitudini ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma ma coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti. Nel caso di promozione così deliberata, il preside comunica, per iscritto, alla famiglia le motivazioni delle decisioni assunte dal Consiglio di classe, nonché un dettagliato resoconto sulle carenze dell'alunno, indicando anche i voti proposti dai docenti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali l'alunno non ha raggiunto totalmente la sufficienza.
 - ▶ La frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita della scuola sono elementi positivi che concorrono alla valutazione favorevole del profitto dell'alunno in sede di scrutinio finale. Pertanto, il numero delle assenze, pur non essendo di per sé preclusivo della valutazione del profitto stesso in sede di scrutinio finale, incide negativamente sul giudizio complessivo, a meno che, da un congruo numero di interrogazioni e di esercitazioni scritte, grafiche o pratiche, svolte a casa o a scuola, corrette e classificate nel corso dell'intero anno scolastico, non si possa accertare il raggiungimento degli obiettivi propri di ciascuna disciplina.
 - ▶ L'attività svolta dagli alunni presso aziende, qualora presenti caratteristiche tali da poter configurarsi come attività didattica sulla base di accordi nazionali o locali, è oggetto di valutazione, secondo i criteri individuati dalle istituzioni scolastiche autonome. Parimenti sono oggetto di valutazione le attività di *stages* in aziende e di formazione effettuate durante l'anno scolastico, anche in attuazione di appositi progetti autorizzati. Sono, altresì, individuati i criteri per il riconoscimento dei crediti formativi relativi alle attività realizzate nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa o liberamente effettuate dagli alunni e debitamente accertate e certificate.
 - ▶ La valutazione del comportamento avviene in base a criteri e indicatori della apposita griglia approvata dal Collegio dei docenti. Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.
 - ▶ L'attribuzione dei voti sia in corso d'anno sia nello scrutinio finale, utilizza l'intera scala decimale di valutazione.
 - ▶ È utile chiarire la distinzione tra verifica e valutazione. La verifica riguarda la raccolta di informazioni sui risultati ottenuti (in forme più o meno strutturate) e sul possesso di conoscenze o di competenze da parte degli allievi in relazione agli obiettivi di apprendimento previsti dal curriculum.
- La valutazione, che già interviene nella progettazione curricolare, utilizza queste informazioni, ne interpreta e giudica gli esiti, mettendoli in relazione con il contesto e con il Piano dell'Offerta

Formativa, al fine di assumere, ai diversi livelli, decisioni educative. La valutazione non è dunque riducibile esclusivamente ai risultati delle verifiche, ma chiama sempre in causa il significato complessivo dell'azione educativa.

Gli strumenti per le verifiche debbono tendere a essere quanto più possibile puntuali, quantitativi, oggettivi o intersoggettivamente confrontabili; la valutazione li deve integrare sul piano qualitativo per metterli in relazione con il contesto e con gli obiettivi educativi generali del sistema di istruzione.

► Anche all'interno dell'istituto tra le classi parallele si deve realizzare un costante processo di confronto sulle modalità di verifica e sui risultati ottenuti per superare, già in sede di singola scuola, i limiti di soggettività intrinsecamente legati alle verifiche.

Questo aiuterà anche l'attivazione delle "passerelle" e sistemi di riconoscimento di crediti che consentano il passaggio tra i sistemi di istruzione e di formazione dando considerazione e massimo riconoscimento a tutte le esperienze e ai saperi costruiti attraverso i vari percorsi formativi.

► I docenti che svolgono l'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento.

► L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va deliberata e verbalizzata, con l'indicazione degli elementi valutativi.

► Il punteggio attribuito quale credito scolastico a ciascun alunno è pubblicato all'albo dell'Istituto, unitamente ai voti conseguiti in sede di scrutinio finale ed è trascritto sulla pagella scolastica; su quest'ultima viene, altresì, indicata l'eventuale promozione con debito formativo.

► Nell'esercizio dell'autonomia didattica, le istituzioni scolastiche in sede di programmazione delle attività didattico-educative assicurano la realizzazione di iniziative di recupero e di sostegno, da realizzare nel corso dell'anno scolastico successivo, nel quadro di un'offerta formativa qualificata e diversificata volta in particolare a colmare situazioni di carenze, secondo un piano di fattibilità approvato annualmente dal Consiglio di Istituto.

► Per gli alunni che non conseguono la promozione alla classe successiva non si procede all'attribuzione del credito scolastico, ai sensi dell'art.11, comma 3, del D.P.R. n.323 del 23.7.98.

Monitoraggio ed autovalutazione del piano

Sia i progetti ideati all'interno del Liceo scientifico e Liceo musicale "G. Marconi", sia quelli che si avvalgono di proposte e collaborazioni esterne, vengono elaborati in riferimento alle linee metodologiche proprie dei sistemi qualità e formalizzati indicando descrittori comuni, confrontabili e verificabili per le fasi di progettazione, attuazione e controllo, utilizzando:

- scheda di progetto (Può essere utilizzata come supporto metodologico alla stesura di progetti. Il prospetto sintetico, compilato dal responsabile del gruppo di progetto, deve essere consegnato in presidenza e reso disponibile per la consultazione)
- piano di lavoro individuale (Costituisce un supporto metodologico alla stesura del piano individuale annuale che ciascun docente elabora e sottopone all'approvazione del Consiglio di classe. Deve essere consegnato in presidenza e reso disponibile per la consultazione completandolo al termine dell'a.s. con la relazione finale)

Il piano dell'offerta formativa della scuola è nel suo insieme oggetto di monitoraggio esterno che viene attuato secondo linee di indirizzo e procedure ministeriali. In particolare il liceo fa parte di un sistema di rilevazione nazionale essendo inserito nei monitoraggi del **SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE** gestito dall'INVALSI e dal Ministero della Pubblica Istruzione .

Specifiche azioni di controllo esterno vengono inoltre attuate su tutti i progetti che prevedono adesione a programmi ministeriali, collaborazioni con enti, accesso a finanziamenti speciali. Tra questi i progetti finanziati con Fondo Sociale Europeo ricadono sotto le procedure di monitoraggio, controllo, valutazione previste dal **SISTEMA DI ACCREDITAMENTO PER LE STRUTTURE DI FORMAZIONE** della Regione Marche

Per quanto riguarda il monitoraggio interno e l'autovalutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema didattico integrato finalizzati al riesame del piano e al miglioramento qualitativo dell'offerta formativa, essi sono costituiti dalla sintesi delle azioni di controllo sui processi dettagliate secondo descrittori comuni nei piani di lavoro individuali dei docenti, nelle schede di offerta formativa dipartimentale e di classe, nelle schede di progetto, strutturate in base ai riferimenti propri dei sistemi qualità secondo la normativa UNI EN ISO 9001 e successive.

continua in: II – P.O.F/allegati

- **Allegato 1 - Organigramma**
- **Allegato 2 - Regolamento d'Istituto**
- **Allegato 3 - Modulistica**